

PROVA CONEIXEMENTS LOGOPEDIA D'ATENCIÓ SOCIOSANITARIA DE LA CONVOCATÒRIA OBERTA
D'OFERTA PÚBLICA D'OCUPACIÓ DE L'IAS
Referència 2022_1010_2

1. Les sigles IAS volen dir:
 - a) Institució d'Assistència Sanitària.
 - b) Institut d'Assistència Sanitària.**
 - c) Institut d'Assistència Sociosanitària.
 - d) Institució d'Assistència Sociosanitària.
2. Les Àrees Bàsiques de Salut són:
 - a) Una altra manera d'anomenar les regions sanitàries.
 - b) La manera com s'anomenen a Catalunya les Zones Bàsiques de Salut.
 - c) Una altra manera d'anomenar els CAPs.
 - d) Cap de les anteriors és certa.**
3. Quina de les següents opcions és l'àmbit geogràfic de l'IAS:
 - a) La Regió Sanitària de Girona**
 - b) La Regió Sanitària de Girona i del Maresme
 - c) La Regió Sanitària de l'Alt i el Baix Empordà
 - d) La Regió Sanitària de Girona incloent la Cerdanya
4. Quina de les afirmacions següents defineix l'IAS correctament:
 - a) L'IAS és una empresa privada
 - b) L'IAS és una empresa pública de la Generalitat de Catalunya.**
 - c) L'IAS és un consorci sanitari concertat
 - d) L'IAS és una societat anònima
5. L'Institut d'Assistència Sanitària (IAS) gestiona les Àrees Bàsiques de Salut de:
 - a) La Bisbal, Palafrugell, Palamós i Torroella de Montgrí.
 - b) Pla de l'Estany i Selva Interior.
 - c) Anglès i Salt.
 - d) Anglès, Breda-Hostalric i Cassà de la Selva.**
6. Qui és el màxim responsable de Salut a Catalunya:
 - a) El/la Ministre de Sanitat
 - b) El/la Conseller/a de Salut**
 - c) El Conseller en Cap de la Generalitat
 - d) El President/a de les institucions sanitàries
7. Quins dispositius assistencials hi ha dins el Parc Hospitalari Martí i Julià:
 - a) ABS de Salt, l'Hospital Santa Caterina, el Sociosanitari i la Llar Residència
 - b) L'Hospital Santa Caterina, el Sociosanitari, la Llar Residència i Residència Til·lers.
 - c) Unitat de discapacitat intel·lectual amb trastorn de conducta, Hospital de dia d'adults, Hospital de dia adolescents i servei de rehabilitació psicosocial.
 - d) b) i c) són correctes.**

8. Quina d'aquestes alteracions és més probable que trobem en un/a pacient amb una escala de deteriorament global de 7 (GDS 7)?
- a) Afàsia de Broca
 - b) Afàsia global**
 - c) Afàsia anòmica
 - d) Afàsia de Wernicke
9. Un dels dèficits centrals de la variant logopènica de l'afàsia progressiva primària es relaciona amb...
- a) Agramatisme en la producció del llenguatge
 - b) Parla dificultosa amb distorsions (apràxia de la parla)
 - c) Comprensió de paraules (aïllades) alterada
 - d) Alteració en la recuperació de paraules individuals en la parla espontània i en la denominació**
10. Quin dels següents test serveix per avaluar específicament la comprensió d'ordres
- a) Token Test**
 - b) Boston Naming Test
 - c) STROOP
 - d) Test Barcelona
11. En relació a les dietes basades en la International Dysphagia Diet Standardisation Initiative (IDDSI), quin nivell correspon a una dieta triturada (puré espès)?
- a) IDDSI 2
 - b) IDDSI 3
 - c) IDDSI 4**
 - d) IDDSI 5
12. En relació als líquids, un suc de préssec correspondria a una textura...
- a) nèctar**
 - b) mel
 - c) púding
 - d) líquid clar
13. Quin volum és més segur per la ingesta d'un/a pacient amb disfàgia?
- a) Volum alt
 - b) Volum mig
 - c) Volum baix**
 - d) El volum no impacta en la seguretat de la deglució tot i que sí en l'eficàcia
14. Quin d'aquests signes no està relacionat amb l'eficàcia de la deglució?
- a) Veu humida**
 - b) Deglució fraccionada
 - c) Residu faringi
 - d) Segell labial

15. Quin d'aquests no és un ítem de l'EAT-10...
- a) **Necessito moltes deglucions per poder empassar tot el bol**
 - b) El meu problema per empassar interfereix amb la meva capacitat per menjar fora de casa
 - c) Empassar sòlids em suposa un esforç extra
 - d) Empassar és dolorós
16. Dels nivells de funcionalitat de l'escala Functional Oral Intake Scale (FOIS), quin nivell es relaciona amb ser "dependent d'alguna via alternativa i mínima via oral d'aliments o líquids".
- a) Nivell 0
 - b) Nivell 1
 - c) **Nivell 2**
 - d) Nivell 3
17. Quina d'aquestes afàsies està caracteritzada per presentar un llenguatge no fluent?
- a) **Broca**
 - b) Wernicke
 - c) Anòmica
 - d) Transcortical sensorial
18. Quina d'aquestes afàsies es caracteritza pel dèficit de comprensió acompanyat d'un llenguatge verborreic?
- a) Global
 - b) **Wernicke**
 - c) Conducció
 - d) Transcortical mixta
19. Quina d'aquestes afàsies presenta una semiologia inicial més greu?
- a) Anòmica
 - b) Conducció
 - c) Broca
 - d) **Transcortical mixta**
20. Quina de les següents opcions és correcta?
- a) **la prosòdia preservada es relaciona amb un llenguatge fluent**
 - b) la prosòdia preservada es relaciona amb un llenguatge no fluent
 - c) és possible trobar una prosòdia preservada tant al llenguatge fluent com no fluent
 - d) no existeix relació entre la prosòdia i la fluència del llenguatge
21. Quina és la etiologia més freqüent d'afàsia?
- a) Traumatisme Cranioencefàlic (TCE)
 - b) processos infecciosos
 - c) **Accident Vascular Cerebral (AVC)**
 - d) tumors

22. Com es denomina quan una persona vol denominar una targeta amb una pera però diu “poma”?
- a) parafàsia verbal formal
 - b) parafàsia semàntica**
 - c) parafàsia fonològica
 - d) arxenofasia
23. En general, es considera que la fluència semàntica (ex: anomenar tots els noms coneguts d'animals en un temps determinat) es relaciona amb...
- a) àrees frontals
 - b) àrees temporals**
 - c) àrees occipitals
 - d) àrees parietals
24. Quina d'aquestes afàsies es relaciona amb hemiplegia del braç dret?
- a) afàsia anòmica
 - b) afàsia sensorial transcortical
 - c) afàsia global**
 - d) afàsia de Wernicke
25. Quan ens plantegem els objectius del nostre tractament, els objectius...
- a) Han de ser realistes
 - b) És convenient que es tingui en compte l'opinió del pacient, la família i el/la logopeda
 - c) S'han de limitar en el temps
 - d) Totes són correctes**
26. L'encefalitis herpètica està relacionada amb...
- a) Afàsia
 - b) Amnèsia
 - c) Canvis emocionals
 - d) Totes les anteriors són correctes**
27. L'epilèpsia...
- a) Quan té un focus parietal dona alteracions de la memòria verbal
 - b) Quan es dona al lòbul temporal de l'hemisferi dret, s'alteren les proves de llenguatge
 - c) Dona déficits més acusats en infants/adults amb crisis generalitzades que parcials**
 - d) Si la crisi epilèptica és a l'hemisferi esquerre dona alteracions de la memòria no verbal
28. Què es relaciona principalment amb la comprensió de textos?
- a) La memòria de treball i la memòria episòdica
 - b) La memòria semàntica i la memòria de treball**
 - c) Únicament la memòria de treball
 - d) La memòria procedimental i la memòria a curt termini

29. Ens arriba a consulta una pacient amb llenguatge espontani caracteritzat per una única emissió “cu” usada de forma aïllada o reiteradament, amb una alteració de la comprensió greu, també a la prova d'associació paraula oïda-imatge del test barcelona-2. La repetició també es troba greument alterada, així com la lectura (no associa paraula escrita-imatge) i l'escriptura (només escriu alguna lletra del seu nom). El més probable és que la pacient tingui...
- a) Afàsia de Broca
 - b) Afàsia de Wernicke
 - c) Afàsia de conducció
 - d) Afàsia global**
30. Ens arriba a consulta un pacient de 50 anys, que ha patit un ictus isquèmic fa 6 mesos. Després d'avaluar-ho observem un llenguatge espontani fluent, amb abundants circumloquis, latències buides i alguna parafàsia semàntica de la que, ocasionalment, no és conscient i no autocorregeix. La seva repetició és correcta, la denominació està alterada i la comprensió està preservada, únicament amb algun error a nivell complex. El més probable és que el pacient tingui...
- a) Afàsia anòmica**
 - b) Afàsia de Wernicke
 - c) Afàsia de conducció
 - d) Afàsia transcortical sensorial
31. Quin d'aquests és un tret patognomònic de l'afàsia de Wernicke?
- a) Alteració de la repetició
 - b) Alteració de la comprensió**
 - c) Alteració de la denominació
 - d) Alteració de la fluència del llenguatge
32. Quin d'aquests és un tret patognomònic de l'afàsia de conducció?
- a) Alteració de la repetició**
 - b) Alteració de la comprensió
 - c) Alteració de la denominació
 - d) Alteració de l'escriptura
33. A quins tipus d'afàsies es treballarà la repetició?
- a) En aquelles en les que el pacient presenta dèficit, especialment a l'afàsia anòmica
 - b) A cap, la repetició és un àmbit lingüístic de menor rellevància
 - c) En aquelles en les que el pacient presenta dèficit, especialment a l'afàsia de conducció**
 - d) A cap, la majoria de les afàsies conserven la repetició
34. En la rehabilitació de l'anòmia:
- a) Els objectius principals es centren en millorar l'accés al lèxic i la denominació
 - b) Es recomana utilitzar estratègies alternatives com denominar a partir del gest de l'ús de l'objecte
 - c) Es procurarà augmentar els conceptes de major freqüència d'ús
 - d) Totes les respostes són correctes.**

35. A quines afàsies tindrem com a objectiu millorar la lectura?
- a) **En aquelles en les que el pacient presenta dèficit, tant pel que fa a la lectura en veu alta com en la comprensió lectora.**
 - b) Tot i que la lectura és un àmbit lingüístic de menor rellevància, es treballarà sempre la verbalització lectora abans que la comprensió lectora.
 - c) A cap, la majoria de les afàsies conserven la lectura
 - d) Cap és correcta
36. Quines característiques de l'escriptura s'aborden al tractament logopèdic?
- a) El grafisme
 - b) El dictat
 - c) L'escriptura espontània
 - d) **Totes són correctes**
37. En la rehabilitació de la lectura:
- a) Es recomana començar per unitats fonològiques, síl·labes, paraules senzilles i anar augmentant la dificultat progressivament.
 - b) Es realitzaran tasques per millorar la comprensió lectora
 - c) S'utilitzaran tasques d'emparellament de paraules escrites i dibuixos
 - d) **Totes les respostes són correctes.**
38. A quines afàsies tindrem com a objectiu millorar la denominació?
- a) **A totes, l'anòmia és freqüent fins i tot en afàsies molt lleus**
 - b) En aquelles en les que el pacient presenta dèficit, especialment a l'afàsia talàmica
 - c) A cap, l'anòmia és un àmbit lingüístic de menor rellevància
 - d) La denominació millora de forma espontània, no calen programes d'intervenció específics
39. Durant el procés rehabilitador d'un pacient amb trastorns adquirits del llenguatge
- a) La col·laboració de la família és prescindible en fases inicials de la intervenció
 - b) **Cal tenir en compte aspectes com l'adequació dels materials, de l'entorn i de l'estat anímic del pacient en tot moment**
 - c) Cal realitzar sempre intervencions fixes i estructurades que ens ajudaran a millorar a tots els pacients de manera general
 - d) No s'aconsellen les teràpies grupals donades les limitacions comunicatives dels pacients
40. Ens arriba a consulta un pacient amb un llenguatge no fluent, alteració de la repetició, denominació alterada i comprensió preservada o pràcticament preservada. Quina d'aquestes teràpies o activitats de rehabilitació podria ser adequada per millorar el llenguatge espontani de la persona?
- a) Fer-li preguntes sí/no
 - b) **Teràpia d'entonació melòdica**
 - c) Teràpia d'acció visual
 - d) Cap de les anteriors

41. Quin és el primer pas a realitzar quan es visita a un/a nou/va pacient?
- a) Realitzar l'avaluació completa del llenguatge
 - b) Revisar la història mèdica per conèixer etiologia, lloc de la lesió...**
 - c) Plantejar una primera tasca de rehabilitació que serveixi per motivar al pacient abans de fer l'avaluació
 - d) Cap de les anteriors
42. Un pacient amb una lesió frontal esquerra, és més probable que tingui una...
- a) Afàsia transcortical motora**
 - b) Afàsia transcortical sensorial
 - c) Afàsia de conducció
 - d) Afàsia global
43. Una pacient amb una lesió ampla al lòbul frontal, temporal i parietal, és més probable que tingui una...
- a) Afàsia transcortical motora
 - b) Afàsia transcortical sensorial
 - c) Afàsia de conducció
 - d) Afàsia global**
44. Quina és la diferència principal a nivell d'avaluació del llenguatge que trobarem entre l'afàsia global i l'afàsia transcortical mixta?
- a) La capacitat per denominar
 - b) La fluència del llenguatge
 - c) La comprensió
 - d) La capacitat de repetició**
45. Què és una afàsia creuada?
- a) És una afàsia per lesió a l'hemisferi dret en persones dretanes**
 - b) És una afàsia per lesió a l'hemisferi dret en persones esquerranes
 - c) És una afàsia per lesió a l'hemisferi esquerre en persones esquerranes
 - d) És una altra forma d'anomenar a l'afàsia
46. Ens trobem avaluant a un pacient amb el Test de Vocabulari de Boston. Quan li ensenyaem la imatge del cavallet de mar el pacient diu "és un animal marítim". Ens trobem davant d'un/a...
- a) Estereotípia
 - b) Parafàsia semàntica
 - c) Circumloqui**
 - d) Parafàsia verbal
47. Ens trobem avaluant a un pacient amb el Test de Vocabulari de Boston. Quan li ensenyaem la imatge del cavallet de mar el pacient diu "carxofa". Ens trobem davant d'un/a...
- a) Estereotípia
 - b) Parafàsia semàntica
 - c) Circumloqui
 - d) Parafàsia verbal**

48. Ens trobem avaluant a un pacient amb el Test de Vocabulari de Boston. Quan li ensenyem la imatge del cavallet de mar el pacient diu "coltram". Ens trobem davant d'un/a...
- a) Estereotípia
 - b) Parafàsia semàntica
 - c) Circumloqui
 - d) Neologisme**
49. Quin seria un bon exemple de paraula òmnibus?
- a) el pacient verbalitza "allò"**
 - b) No respondre res
 - c) el pacient verbalitza "cotxe"
 - d) el pacient explica el seu ús . Ex: "serveix per..."
50. Què és una metàtesi?
- a) Succeeix quan una unitat sublèxica es situa en una altra posició dins d'una paraula**
 - b) Succeeix quan se substitueix una síl·laba per una altra
 - c) Succeeix quan s'elimina una unitat sublèxica
 - d) Succeeix quan s'insereix una unitat sublèxica
51. Quin tipus d'error és més freqüent en pacients amb anòmia pura?
- a) Parafàsies fonètiques
 - b) Neologismes
 - c) Ecolàlia
 - d) Circumloquis**
52. Quines són les característiques que trobem a la veu de la persona amb Parkinson?
- a) Veu fort
 - b) Veu ronca, tensa i metàl·lica
 - c) Veu dèbil, ronca, aèria i monòtona**
 - d) Veu bufada i monòtona
53. Quines dificultats trobarem a la disàrtria?
- a) Podem trobar dificultats de respiració
 - b) Podem trobar dificultats de fonació
 - c) Podem trobar dificultats d'entonació
 - d) Totes són correctes**
54. Com s'anomenen les substitucions que es donen en el llenguatge oral?
- a) Paragrafia
 - b) Paralèxia
 - c) Parafàsia**
 - d) Paragnòsia

55. Quina d'aquestes definicions encaixa en llenguatge fluent?
- a) Expressió no reduïda, sense esforç per iniciar frases tot i que les paraules produïdes poden no ser adequades. Prosòdia alterada.
 - b) Expressió reduïda, amb esforç per iniciar frases. Les paraules produïdes poden no ser adequades. Prosòdia alterada.
 - c) Expressió normal en quant a quantitat, sense errors de producció. Prosòdia correcta.
 - d) Expressió no reduïda, sense esforç per iniciar frases tot i que les paraules produïdes poden no ser adequades. Prosòdia correcta.**
56. Ens arriba a consulta una pacient de 60 anys, amb estudis secundaris, que va patir un ictus parietal esquerre. A l'avaluació logopèdica s'observa un llenguatge fluent amb abundància de parafàsies fonèmiques. Destaca una gran dificultat per la repetició a tots els subapartats del test d'exploració, anòmia i conductes d'aproximació fonèmica. S'aprecia també una bona comprensió. L'exploració evidencia una...
- a) Afasia de Wernicke
 - b) Afasia anòmica
 - c) Afasia de conducció**
 - d) Afasia transcortical sensorial
57. Són mètodes habituals per investigar les habilitats de percepció i comprensió del llenguatge:
- a) la tècnica de preferència de la mirada
 - b) les tasques de processament en temps real
 - c) els procediments d'habitució
 - d) totes són correctes**
58. Una pacient de 66 anys diu "He anat al dentista. Ara tinc les dents com perles brillants". Ha utilitzat un mecanisme discursiu. Identifica'l:
- a) el·lipsis
 - b) Metàfora**
 - c) Referència
 - d) Cap de les anteriors
59. Identifica quin és el mecanisme discursiu de cohesió corresponent a aquesta expressió "Jo tinc el cabell llarg. Tu, curt".
- a) el·lipsis.**
 - b) metàfora.
 - c) conjunció.
 - d) cap dels anteriors.
60. Identifica quin dels següents no és un gènere discursiu:
- a) Narració
 - b) Balboteig**
 - c) Conversa
 - d) Exposició

61. Què és fals de la comorbiditat?
- a) A grans trets, suposa la coexistència de dos trastorns alhora.
 - b) Implica l'abordatge terapèutic dels dos trastorns.
 - c) Es dona quan la presència de trastorns alhora és més freqüent en prevalença que la presència aïllada d'un d'ells dins de la població general.
 - d) Cap de les respostes és falsa.**
62. A qui trastorn de la parla correspon els defectes de l'estructura orofacial?
- a) Disàrtria
 - b) Disfonia
 - c) Disglòssia**
 - d) Dislàlia
63. Les funcions executives i el processament del llenguatge es relacionen en el pla:
- a) Biològic
 - b) Conductual
 - c) Cognitiu**
 - d) Tecnològic
64. Un Trastorn del llenguatge que es deriva d'una altra patologia o condició biològica coneguda com la Sordesa, a quin dels següents termes s'associaria?
- a) Trastorns del llenguatge associats a una condició biomèdica**
 - b) Trastorns del llenguatge associats a algun factor de risc
 - c) Trastorn del llenguatge primari
 - d) Trastorn del llenguatge secundari.
65. De quin tipus de sordesa estem parlant segons el criteri localització de la lesió si es caracteritza per "Es produeix per problemes de transmissió mecànica del so; la part de l'oïda mitjana i interna són les afectades"
- a) Conductiva**
 - b) Percepció
 - c) Postlocutiva
 - d) Mixta.
66. Quin tipus de disartria presenta aquests trets? Distorsió consonàntica i vocàlica, monotonia, veu aspra i forçada, pauses (o silencis) inadequats, hipernasalitat (en ocasions) i trencaments articulatoris irregulars, velocitat variable i excessives variacions en la intensitat vocal, entre unes altres. No es donen tots aquests alhora necessàriament.
- a) Espàstica.
 - b) Hipercinètica.**
 - c) Atàxica.
 - d) Mixta
67. Quina de les següents afirmacions, en relació amb la Paràlisi Cerebral, no és certa:
- a) És una lesió en el sistema central nerviós
 - b) Ens afecta a la postura i al moviment
 - c) És una lesió permanent
 - d) Està sempre associada a una discapacitat intel·lectual**

68. Quin tipus de Paràlisi Cerebral s'origina en el sistema extrapiramidal i es caracteritza per una sèrie de moviments lents i involuntaris?
- a) **Discinètica**
 - b) Espàstica
 - c) Atàxica
 - d) Mixta
69. Quin dels següents aspectes del llenguatge suposa un punt fort per a les persones amb Síndrome de Down?
- a) Semàntica
 - b) Lèxic expressiu
 - c) Sintaxi
 - d) **Pragmàtica**
70. El mutisme selectiu sol presentar-se conjuntament amb altres afectacions o derivar-hi, algunes de les quals estan recollides en el DSM-5. Amb quin dels següents trastorns no es relaciona:
- a) Ansietat social
 - b) **Hipoacúsia**
 - c) Depressió
 - d) Disfèmia
71. La disfèmia, atenent la nova classificació d'apartats de CATALISE, és un trastorn de:
- a) **Fluència**
 - b) Veu
 - c) Ambiental
 - d) Cognició
72. Omple l'espai buit: El/La _____ és un trastorn que produeix una parla limitada en quantitat i/o qualitat però habilitats lingüístiques normals (...) està produït per un dany al Sistema Nerviós Central o al Sistema Nerviós Parasimpàtic. Les persones amb paràlisi cerebral pateixen aquest trastorn.:
- a) Disfonia
 - b) **Disàrtria**
 - c) Dispràxia
 - d) Disglòssia
73. Omple els espais buits: La _____ és un trastorn de tipus funcional que afecta la qualitat de l'escriptura del subjecte en allò referent al traçat. I la _____ suposa una alteració del llenguatge escrit que afecta a la correcta representació dels signes gràfics i que es posa de manifest després d'haver adquirit els mecanismes bàsics del procés lecto-escriptor:
- a) Disortografia - disgrafia
 - b) Dislèxia - disortografia
 - c) **Disgrafia - disortografia**
 - d) Disgrafia - disgrafia

74. Indica la opció incorrecta sobre la protecció de dades en logopèdia:
- a) **es regeix per una llei específica al camp de la logopèdia**
 - b) l'enregistrament d'àudio i vídeo requereix del consentiment signat
 - c) s'ha d'informar al pacient o al tutor sobre l'ús de les dades
 - d) l'usuari té el dret de demanar l'eliminació de les dades
75. Quin terme correspon a la següent definició? Malformació o deformacions congènites d'errors de fusions dels processos labials embrionaris, específicament entre els processos palatins del paladar:
- a) diastema
 - b) **fisura labiopalatina**
 - c) fisura dental
 - d) fisura submucosa
76. Quina de les següents afirmacions sobre el mecanisme velofarígeo és correcta:
- a) el conforma per múscles del paladar tou i la faringe
 - b) s'activa en les funcions de deglució, parla i reflexe nàuseos
 - c) la seva insuficiència o incompetència es manifesta amb la veu hipernasalitxada i el refluxe nasal durant la deglució.
 - d) **totes són correctes**
77. Quina de les següents afirmacions no és correcta:
- a) olfatori, òptic i oculomotor són els tres primers parells cranials
 - b) els parells cranials surten a la cavitat cranial per diferents forats del crani
 - c) **hi ha 14 parells cranials**
 - d) la funció principal del nervi trigemin és la masticació
78. Indica la resposta correcta del procés d'avaluació:
- a) compta amb diferents metodologies (eines estandarditzades, qüestionaris i entrevistes a familiars, avaluació funcional, registres i/o mesures de millora) per assegurar la validesa del diagnòstic
 - b) s'ha de revisar l'avaluació funcional amb periodicitat resultant en informes de seguiment
 - c) s'ha complementar amb les proves d'altres professionals
 - d) **totes són correctes**
79. La propera setmana tens un congrés i tota la informació està a l'ordinador de la feina. Saps que tens una bona companya a l'hospital pel que...
- a) Li dones la contrasenya del teu ordinador i de les històries mèdiques i que ella t'agafi les dades.
 - b) Li dones la contrasenya del teu ordinador i que ella, amb la seva contrasenya, agafi les dades del teu pacient.
 - c) La teva companya extraurà les dades del teu pacient amb les seves dades.
 - d) **Cap de les anteriors respecta la privacitat de les dades.**
80. El Voice Handicap Index- 10...
- a) **És una eina de valoració subjectiva de la veu**
 - b) És una eina de valoració objectiva de la veu
 - c) És una versió més llarga del Voice Handicap Index-30
 - d) A+c són correctes

81. El cocient s/z...
- a) **Indica l'eficàcia de tancament glòtic**
 - b) Indica la força que tenen les cordes vocals
 - c) No té cap valor a la comprensió de la fisiologia laríngia
 - d) És realitzada amb totes les consonants, típicament la T.
82. La videolaringoestroboscòpia...
- a) És una prova autoadministrada per la veu
 - b) És una tècnica de tractament per la veu
 - c) **És la prova de major eficàcia diagnòstica lesional per patologia de la veu**
 - d) A+c
83. És necessari educar i cuidar la veu?
- a) No, no té cap repercussió
 - b) És un esforç massa gran, no compensa
 - c) **Sí, a totes les edats**
 - d) Sí, només en edat adulta
84. Què és el GRBAS?
- a) És una escala d'avaluació del timbre de la veu
 - b) És una escala d'avaluació de la intensitat de la veu
 - c) És una escala que valora 5 paràmetres: grau de disfonia, veu rasposa, astènica, bufada i constreta
 - d) **A+c**
85. L'avaluació clínica del pacient que has realitzat revela que podria progressar la dieta de consistència triturada a plats de fàcil deglució/masticació. Un plat possible serà:
- a) Sopa de fideus
 - b) Pèsols i patata
 - c) **Peix blanc a la planxa**
 - d) Bistec de vedella
86. Tenim un pacient amb disfàgia a líquids i dieta oral de fàcil deglució/masticació que marxa d'alta a domicili. Quina d'aquestes recomanacions creus que és útil de cara a la ingesta en el seu domicili?
- a) Evitar aliments amb doble textura en el mateix plat
 - b) Evitar aliments durs: fruits secs, etc.
 - c) Evitar aliments secs, cruixents o que s'esmicolen com, per exemple, el pa torrat.
 - d) **Totes les anteriors són certes**
87. Quina prova per avaluar la deglució ens permet veure totes les fases de la deglució?
- a) **Videofluoroscòpia**
 - b) Fibroendoscòpia de la deglució
 - c) Manometria esofàgica
 - d) Eating assessment tool

88. Després de fer l'avaluació de la pacient, s'observa que tolera dieta oral triturada. Quina de les següents recomanacions donarem a la família?
- a) Deixar a la pacient incorporada mínim 30 minuts després de l'àpat
 - b) Assegurar que no hagin quedat restes de menjar a la boca
 - c) Fer una bona higiene oral de la pacient
 - d) Totes les anteriors són certes**
89. Què és el més recomanat per espessar líquids?
- a) Fer servir espessant a base de goma xantana**
 - b) Fer servir espessant amb base de midó
 - c) Fer servir gelatines
 - d) Fer servir qualsevol forma sempre i quan quedi espès
90. Estem valorant a un pacient i observem que presenta pèrdua d'aliment pels llavis. Aquest fet representa...
- a) Representa una alteració de la seguretat
 - b) Representa una alteració de l'eficàcia**
 - c) Representa una alteració de la seguretat i l'eficàcia
 - d) No es classifica en cap alteració, no té gaire importància
91. Quina de les següents afirmacions és falsa?
- a) La disfàgia es considera una síndrome geriàtrica
 - b) Totes les fases de la deglució són involuntàries**
 - c) La disfàgia es pot donar en totes les edats
 - d) La disfàgia es pot associar a la sarcopènia
92. Quin d'aquests utensilis faràs servir per fer una prova de disfàgia amb el mètode d'exploració clínica volum-viscositat (MECV-V)?
- a) Espessant
 - b) Pusioxímetre
 - c) Xeringa
 - d) Totes són correctes**
93. Quina de les següents és una estratègia que faries servir per aconseguir un increment sensorial?
- a) Flexió anterior
 - b) Deglució seca
 - c) Pressió lingual amb la cullera**
 - d) Cap de les anteriors és correcta
94. A continuació, es descriurà el procediment d'una maniobra deglutòria "demanem al pacient que col·loqui l'aliment a la boca, que agafi aire i que l'aguanti mentre s'empassa, i finalment, una vegada hagi empassat, faci tos de manera voluntària, per eliminar així qualsevol residu a nivell faringi, que pugui aspirar-se posteriorment". De quina maniobra es tracta?
- a) Deglució forçada
 - b) Deglució supraglòtica**
 - c) Deglució super-supraglòtica
 - d) Maniobra de Mendelshon

95. Quin dels següents és un exercici o maniobra especialment indicat per l'apertura de l'esfínter esofàgic superior?
- Maniobra de Masako
 - Maniobra de Shaker**
 - Pràxies linguals contra resistència
 - Exercici d'apertura mandibular
96. La nostra companya està realitzant amb el seu pacient un exercici que consisteix en empassar (amb o sense aliment, en aquest cas, sense) mantenint la punta de la llengua entre les dents. Aquest exercici o maniobra s'anomena...
- Mendelshon
 - Masako**
 - Pràxia lingual sense especificar
 - Deglució forçada
97. Quin és l'objectiu de la videofluoroscòpia?
- Valorar la seguretat i l'eficàcia de la deglució**
 - Explorar com funcionen les cordes vocals
 - Determinar si la deglució és segura, però no avalua l'eficàcia
 - Determinar si la persona està malnodrida
98. Les conseqüències més greus de la disfàgia orofaríngia són:
- Dificultats per deglutir
 - Desnutrició, malnutrició i pneumònies aspiratives**
 - Pèrdua de gana i necessitat de modificar la dieta
 - Temps de ingesta prolongat per la dificultat per deglutir
99. Tenim una pacient amb diagnòstic de Parkinson que té disfàgia i problemes per portar-se el menjar a la boca. Quines recomanacions podríem donar-li per aquest últim aspecte?
- Reduir la distància del plat a la boca, fent servir una taula més alta
 - Fer servir ajudes tècniques per la deglució, com coberts angulats.
 - No és necessari donar recomanacions per millorar la capacitat de portar el menjar a la boca.
 - A i b són correctes**
100. La malaltia de Parkinson és crònica, en aquest cas, és necessari fer avaluacions periòdiques?
- No, amb una avaluació inicial tenim suficient per establir objectius de tractament
 - Sí, com és degeneratiu, les necessitats terapèutiques varien amb el temps**
 - No és imprescindible, però es recomana
 - L'avaluació continuada no ens ofereix dades rellevants en aquests casos.

Preguntes extra

101. Quins exercicis poden resultar útils per realitzar a diari amb una persona amb Parkinson?
- Només exercicis respiratoris
 - Combinar exercicis respiratoris, exercicis de mobilitat dels òrgans de la parla i exercicis de lectura en veu alta.**
 - Combinar exercicis respiratoris amb exercicis de mobilitat dels òrgans de la parla, tot i que no cal que sigui a diari.
 - Combinar exercicis de lectura no verbalitzada i mobilitat dels òrgans de la parla.

102. Quina d'aquestes alteracions es pot associar a la disàrtria?

- a) La disfàgia
- b) L'afàsia
- c) Alteracions cognitives
- d) Totes les anteriors són certes**

103. Quin d'aquests termes es relaciona amb la substitució de morfemes gramaticals i de paraules funció?

- a) Agramatisme
- b) Jargó semàntic
- c) Paragramatisme**
- d) Iteració

104. Quina d'aquestes alteracions és més freqüent en les afàsies transcorticals?

- a) Perseveracions
- b) Ecolàlia**
- c) Anòmia semàntica
- d) Paragnòsies