

DIPLOMATS/DES – GRADUATS UNIVERSITÀRIS EN LOGOPÈDIA

TEMARI:

Tema 1

Fonaments biològics i psicològics. Conèixer i integrar els fonaments biològics de la logopèdia: l'anatomia i fisiologia. Conèixer i integrar els fonaments psicològics de la logopèdia: el desenvolupament del llenguatge, desenvolupament psicològic, la neuropsicologia del llenguatge, els processos bàsics i la psicolingüística.

Tema 2

Fonaments lingüístics i educatius. Conèixer i integrar els fonaments lingüístics de la logopèdia: fonètica i fonologia, morfosintaxi, semàntica, pragmàtica, sociolingüístic. Conèixer i integrar els fonaments educatius de la Logopèdia: Processos d'ensenyament i aprenentatge.

Tema 3

Fonaments metodològics per a la recerca. Conèixer i integrar els fonaments metodològics per a la recerca en Logopèdia. Identificar que l'exercici professional està assentat en el respecte a l'autonomia del pacient; descriure els elements propis del maneig de la documentació clínica amb especial atenció als aspectes de confidencialitat; identificar els criteris bàsics de gestió clínica, economia de la salut i ús eficient dels recursos. Adquirir habilitats de treball en equip com a unitat en la qual s'estructuren de forma unidisciplinària o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal relacionats amb l'avaluació diagnòstica i tractament l'opoteràpic. Conèixer el sistema sanitari espanyol i els aspectes bàsics relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment els que estiguin relacionats la logopèdia.

Tema 4

Trastorns en logopèdia. Conèixer la classificació, la terminologia i la descripció dels trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, la veu i l'audició i les funcions orals no verbals. Conèixer, reconèixer i discriminar entre la varietat de les alteracions: els trastorns específics del desenvolupament del llenguatge, trastorn específic del llenguatge, retards del llenguatge, trastorns fonètics i fonològics; els trastorns de la comunicació i el llenguatge associats a dèficit auditius i visuals, el dèficit d'atenció, la deficiència mental, el trastorn generalitzat del desenvolupament, els trastorns de l'espectre autista, la paràlisi cerebral infantil i les plurideficiències; els trastorns específics del llenguatge escrit; les discalcúlies; les alteracions en el desenvolupament del llenguatge per privació social i les associades a contextos multiculturals i plurilingüisme; els trastorns de la fluïdesa de la parla; les afàsies i els trastorns associats; les disàrtries; les disfonies; les disglòssies; les alteracions del llenguatge en l'envelliment i els trastorns degeneratius; les alteracions del llenguatge i la comunicació en malalties mentals; el mutisme i les inhibicions del llenguatge; les alteracions de les funcions orals no verbals: deglució atípica, disfàgia i alteracions tubàriques.

Tema 5

Intervenció en logopèdia. Conèixer els principis generals de la intervenció logopèdica. Conèixer les funcions de la intervenció logopèdica: Prevenció, educació, reeducació, rehabilitació i tractament. Conèixer i aplicar els models i les tècniques d'intervenció. Conèixer les característiques diferencials de la intervenció logopèdica en els àmbits familiar, escolar, clínic-sanitari i assistencial.

Tema 6

Intervenció en trastorns específics en logopèdia. Conèixer i realitzar la intervenció logopèdica en els trastorns específics del desenvolupament del llenguatge: Trastorno específic del llenguatge, retards del llenguatge, trastorns fonètics i fonològics; els trastorns de la comunicació i el llenguatge associats a dèficit auditius i visuals, el dèficit d'atenció, la deficiència mental, el trastorn generalitzat del desenvolupament, els trastorns de l'espectre autista, la paràlisi cerebral infantil i les plurideficiències; els trastorns específics del llenguatge escrit; les discalculies; les alteracions en el desenvolupament del llenguatge per privació social i les associades a contextos multiculturals i plurilingüisme; els trastorns de la fluïdesa de la parla; les afàsies i els trastorns associats; les disàtries; les disfonies; les disglòssies; les alteracions del llenguatge en l'envelliment i els trastorns degeneratius; les alteracions del llenguatge i la comunicació en malalties mentals; el mutisme i les inhibicions del llenguatge; les alteracions de les funcions orals no verbals: deglució atípica, disfàgia i alteracions tubàriques

Tema 7

Intervenció, dissenys i aplicació de tècniques en logopèdia. Conèixer i realitzar la intervenció logopèdica en atenció precoç. Conèixer i implementar els sistemes de comunicació augmentativa. Conèixer i implementar les ajudes tècniques a la comunicació. Saber dissenyar i elaborar informes logopèdics. Saber dissenyar, programar i avaluar l'actuació logopèdica. Conèixer, aplicar i valorar críticament les tècniques pedagògiques, així com els recursos metodològics i didàctics per a l'ensenyament del llenguatge. Conèixer el concepte de logopèdia, objecte i mètode; la professió de logopeda; la història de la logopèdia; la deontologia i la legislació rellevant per a l'exercici professional. Conèixer l'organització d'institucions educatives, sanitàries i socials. Teoria de la rehabilitació de la teràpia de la parla de la demència i les malalties degeneratives. Pacients amb demència o malaltia neurodegenerativa: canvi en la seva vida i entorn, primera visita: recollida d'informació. Estimació. Llenguatge en les persones majors. Teoria de la rehabilitació dels processos estudiats en la teoria mèdica de malalties degeneratives i demències.

Tema 8

Bases de l'acústica de la veu. Naturalesa de l'ona sonora. Eines d'anàlisi acústica de la veu. Fonació: generació del so glotal. L'armònic com a unitat de veu. Regulació del to. Regulació de la intensitat. Anàlisi acústica de les qualitats vocals. Limitacions i errors en l'avaluació logopèdica perceptiva de la veu. Taller GRBAS. Correlació de la informació espectral amb les categories perceptives Logopèdic-*foniàtrics. L'atac vocal. Identificació dels diferents tipus d'atacs vocals. Ressonàncies i veu eficient. Anàlisi acústica de les diferents alteracions en veus amb disfonia. Acústica de la parla. L'espectrograma de banda ampla com a eina d'anàlisi acústica de la parla.

Claus acústiques canòniques de reconeixement dels diferents sons de la parla. Audiologia i Audiometria. Bases psicofísiques de la percepció de la intensitat: Nivell d'intensitat i escala de decibels. Nivell de sonoritat, corbes isofòniques i escala de fons. Mal audiu immediat i llindar de mal a llarg termini. Prova eudiomètrica: l'audiograma: Alteracions en les hipoacúsies més prevalents. Funcionament de l'aparell auditiu: Oïda externa, mitjà i intern. Anàlisi de freqüències: distribució tonotòpic de la membrana basilar. Audiometria topodiagnòstica. Intervenció: L'audiòfon de via aèria. L'audiòfon percutor de conducció òssia. L'implant coclear.